



ASSOCIAZIONE DI PSICOLGIA COGNITIVA

CORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA COGNITIVA

per l'abilitazione all'esercizio dell'attività psicoterapeutica

Decreto Ministeriale del 31.12.1993

ai sensi dell'art. 3 della Legge 56/89

(G.U. del 25-01-94, N° 19 Serie Generale)

APC Roma:

Abilitazione ad Attivare Corsi di Specializzazione in Psicoterapia

- Riconosciuta dal MIUR ai sensi dell'art.3 della Legge 56/89 con D.M. del 31-12-1993 G.U. n° 19 del 25-01-1994 Serie Generale.

Adeguamento al nuovo regolamento adottato con decreto dell'11 dicembre 1998, n. 509.

- D.D. del 25-05-2001 G. U. n° 160 del 12-07-2001 Serie Generale.

Sede di Roma

Viale Castro Pretorio, 116 00185 Roma

Direttore della Scuola: Prof. Francesco Mancini

Coordinatrice della Scuola: **Dr.ssa Francesca Romana Righi**

Responsabile Sede: **Dr.ssa Francesca Romana Righi**

Anno accademico 2016

REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono essere ammessi ai Corsi i laureati in Medicina e Chirurgia o i laureati in Psicologia iscritti ai rispettivi ordini professionali di appartenenza per un totale di 20 allievi per corso. Possono essere ammessi ai Corsi i laureati in Medicina o in Psicologia non ancora in possesso della abilitazione all'esercizio della professione, purché conseguano il titolo entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio dei corsi stessi e provvedano a richiedere l'iscrizione all'albo nei trenta giorni successivi alla data di abilitazione.

ISCRIZIONI E COLLOQUIO DI AMMISSIONE

L'iscrizione alla scuola è subordinata al colloquio di ammissione, prenotabile chiamando la segreteria della sede in cui ci si vuole iscrivere e attraverso la scheda di iscrizione presente sul sito.

Il colloquio accerterà:

- le conoscenze generali in campo psicologico;
- le motivazioni e le attitudini specifiche;
- la conoscenza delle basi teoriche ed epistemologiche della prospettiva cognitivista;
- la conoscenza della lingua inglese verificata mediante lettura e traduzione di un testo scientifico;
- la qualità e la rilevanza di eventuali pubblicazioni scientifiche.

L'attribuzione del punteggio finale dipenderà, oltre che dai risultati del colloquio, anche dalla valutazione dei titoli accademici del candidato.

In sede di colloquio, è necessario consegnare:

- una domanda di ammissione in carta libera
- un curriculum professionale;
- un certificato di laurea in carta libera comprensivo delle votazioni degli esami di profitto;
- l'abilitazione all'esercizio della professione e l'iscrizione al rispettivo albo professionale.

La segreteria di ogni sede provvederà a comunicare ai candidati le date del colloquio d'ammissione.

I corsi avranno inizio nel mese di gennaio del corrispondente anno.

ESENZIONE ECM

Gli allievi che sono iscritti al Corso di Specializzazione in Psicoterapia, come per tutti i corsi di formazione post-base, sono esentati dall'obbligo di aggiornamento previsto dal Ministero della Sanità con il Programma di Educazione Continua in Medicina (ECM), in quanto il Corso stesso costituisce attività di aggiornamento (D.L. del 30-12-1992 n°502, integrato con D.L. del 19-06-1999 n°229)

PROGRAMMA

Il corso ha la durata di quattro anni accademici, per un totale di 2000 ore di attività didattica. Quest'ultima è suddivisa in 9 moduli.

Modulo I, il corso di base di formazione pratica: comprende l'addestramento alle metodologie di assessment nell'ottica cognitivista; l'addestramento alla definizione di criteri per la scelta degli obiettivi, della strategia e delle tecniche di intervento nell'ottica cognitivo-comportamentale; l'addestramento all'utilizzazione delle procedure e delle tecniche terapeutiche; la formazione personale in gruppo; la supervisione clinica dell'attività psicoterapeutica effettuata dal trainee. Si articola in 100 ore annue per un totale di 400 ore nell'arco dell'iter formativo. E' condotto da due o tre Didatti. L'attività didattica è di tipo tecnico-professionale ed è indirizzata all'apprendimento della impostazione teorico-pratica del cognitivismo clinico, nonché della formazione personale.

Nel primo biennio l'addestramento avviene nei seguenti ambiti:

- conduzione della analisi cognitiva utilizzando sia materiale clinico prodotto dai Didatti, sia materiale individuale degli Allievi;
- definizione di criteri per la scelta degli obiettivi, della strategia e delle tecniche di intervento terapeutico nell'ottica cognitivo-comportamentale;
- utilizzazione delle procedure e delle tecniche terapeutiche su materiale clinico prodotto dai Didatti e/o su materiale personale degli Allievi.

Nel secondo biennio l'attività formativa consiste:

- nella supervisione clinica, che ha come oggetto l'attività psicoterapeutica effettuata dagli Allievi con almeno tre pazienti diversi.
- nell'analisi del materiale personale degli Allievi con speciale riferimento agli schemi personali che intervengono nell'interazione col paziente.

Modulo II, il tirocinio pratico: è svolto presso strutture e servizi pubblici e privati accreditati ed ha la durata di un minimo di 150 ore l'anno per un totale di 600 ore nell'arco dell'intero iter formativo. A questo fine la Scuola ha stabilito accordi opportuni con strutture adeguate alle necessità del tirocinio.

Modulo III, scienza cognitiva: il modulo è dedicato ai presupposti concettuali e teorici del cognitivismo clinico e all'approfondimento dei concetti di psicologia cognitiva del normale utili per il clinico, ad esempio le emozioni, le modalità di organizzazione della conoscenza e degli scopi, le euristiche, l'autostima e l'autoefficacia. Al modulo sono dedicate 100 ore concentrate nel primo anno. Il modulo è realizzato con lezioni accademiche e seminari.

Modulo IV, psicologia dello sviluppo: il modulo è dedicato al comportamento di attaccamento e ad alcune nozioni fondamentali come lo sviluppo del pensiero morale, della teoria della mente e della identità, alla psicopatologia della infanzia e della adolescenza ed ai protocolli di intervento accreditati dalla letteratura internazionale più recente. Al modulo sono dedicate circa 80 ore nei quattro anni di lezioni accademiche e seminari clinici e circa 80 ore di progetti di studio e ricerca.

Modulo V, disturbi d'ansia e dell'umore: attraverso lezioni accademiche e seminari clinici sono presentati i modelli ed i protocolli di intervento, attualmente più accreditati per i disturbi d'ansia e dell'umore. Al modulo sono dedicate circa 80 ore nei quattro anni di lezioni accademiche e seminari clinici e circa 80 ore di progetti di studio, clinici e di ricerca.

Modulo VI, disturbi di personalità e schizofrenia: attraverso lezioni accademiche e seminari clinici sono presentati i modelli ed i protocolli di intervento precoce, psicoterapia e riabilitazione, attualmente più accreditati. Al modulo sono dedicate circa 80 ore nei quattro anni di lezioni accademiche e seminari clinici e circa 80 ore di progetti di studio, clinici e di ricerca.

Modulo VII, disturbi dell'alimentazione: attraverso lezioni accademiche e seminari clinici sono presentati i modelli ed i protocolli di intervento, attualmente più accreditati. Al modulo sono dedicate circa 40 ore nei quattro anni di lezioni accademiche e seminari clinici e circa 80 ore di progetti di studio, clinici e di ricerca.

Modulo VIII, argomenti di vario interesse clinico: sessuologia, terapia della coppia e tossicodipendenze. Al modulo sono dedicate circa 160 ore nei quattro anni di lezioni accademiche e seminari clinici.

Modulo IX, diversi approcci clinici e psicoterapeutici: attraverso 180 ore di lezioni accademiche e seminari si danno le nozioni fondamentali di psicopatologia generale (DSM-IV), di psicodiagnostica, di epidemiologia, di psicofarmacologia, di psicoterapia relazionale, di psicoanalisi, di psicoterapia di gruppo, di terapia del comportamento, di valutazione dell'efficacia dell'intervento psicoterapeutico.

ESAMI Al termine di ognuno dei primi tre anni accademici è previsto un esame **intermedio di ammissione all'anno successivo**. Alla fine del quadriennio, lo specializzando dovrà sostenere un esame finale, che consisterà: nella discussione di una tesi concordata con uno dei didatti del corso base; nella presentazione e discussione di una relazione scritta su due casi clinici trattati in psicoterapia nel corso della supervisione; nella trascrizione o registrazione di una seduta di psicoterapia. L'ammissione all'esame è possibile se: **1) il candidato ha frequentato il settanta per cento dell'attività didattica per ciascuno dei moduli didattici, ad eccezione del modulo II relativo al tirocinio pratico, che deve essere svolto per il totale del monte ore 2) ha assolto nei termini stabiliti l'obbligo economico 3) ha ricevuto il parere favorevole dei Didatti del Corso base di formazione pratica.**

SEDE ED ORARI

Il corso di base di formazione pratica, gli insegnamenti teorici, le attività seminariali e le esperienze pratiche guidate verranno svolti nella sede dell'Associazione di Psicologia Cognitiva di Roma

Le attività di tirocinio saranno svolte nelle sedi convenzionate

Gli incontri relativi a ciascun corso di base di formazione pratica avranno una frequenza di due volte al mese (5 ore per ciascun incontro, svolte nella fascia pomeridiana di un giorno infrasettimanale).

La scelta del giorno di frequenza sarà a discrezione dei didatti.

Gli incontri relativi agli insegnamenti teorici ed alle attività seminariale saranno organizzati tendenzialmente in tre giornate consecutive (venerdì, sabato e domenica, orario 9.00 -13.00 e 14.00 - 18.00) e saranno distribuiti nel corso dell'intero anno accademico.

I progetti di studio e ricerca si svolgeranno nel corso della settimana.

RETTA ANNUALE

Euro 4.120,00 all'anno IVA esente, pagabili in quattro rate annuali. Negli anni successivi sono previsti adeguamenti al corso dell'inflazione. Il costo include tutte le attività che si svolgeranno nel corso dei quattro anni e comprende anche la formazione personale in gruppo e la supervisione clinica. **Ai fini dell'iscrizione è previsto il pagamento di una quota pari a Euro 500,00, da detrarre dall'importo della prima rata. Tale quota non sarà rimborsata in caso di recesso.**

DOCENTI del corso basico di formazione pratica (Modulo I)

Anno Accademico 2016

Dr. Antonio Fenelli – Dr. Luigi Guerisoli

Dr. Maurizio Dodet
Dr. Antonio Fenelli
Dr. ssa Georgianna Gladys Gardner
Dr. Luigi Guerisoli
Dr.ssa Lorenza Isola

Dr. Giovanni Liotti
Dr. Roberto Lorenzini
Dr. Antonio Reda
Dr.ssa Lucia Tombolini

**DOCENTI TITOLARI DI UN CORSO DI LEZIONI TEORICHE, SEMINARI E PROGETTI
DEI MODULI 3-4-5-6-7-8-9**

Prof.ssa	Maria Grazia	Attili	Dr.ssa	Giuliana	Lucci
Dr. ssa	Barbara	Barcaccia	Prof.	Francesco	Mancini
Dr.	Carlo	Buonanno	Dr.ssa	Maria	Miceli
Dr.	Roberto	Cafiso	Dr.	Settimio	Moscati
Dr.ssa	Simona	Calugi	Dr.	Roberto	Mosticoni
Dr.	Antonino	Carcione	Dr.ssa	Roberta	Necci
Dr.	Cristiano	Castelfranchi	Dr.	Giuseppe	Nicolò
Dr.ssa	Paola	Castelli	Dr.ssa	Floriana	Orazi
Dr.	Giorgio	Cavallero	Dr.ssa	Cristiana	Patrizi
Dr.ssa	Laura	Conti	Dr.ssa	Claudia	Perdighe
Dr.	Enrico	Costantini	Dr.	Enrico	Pompili
Dr.	Alessandro	Couyoumdjian	Dr.	Michele	Procacci
Dr.	Maurizio	Dodet	Dr.ssa	Antonella	Rainone
Dr.	Antonio	Fenelli	Dr.	Antonio Mario	Reda
Dr.ssa	Donatella	Fiore	Dr.	Giuseppe	Romano
Prof.ssa	Amelia	Gangemi	Dr.	Francesco	Rovetto
Dr.ssa	Georgianna G.	Gardner	Dr.ssa	Sandra	Sassaroli
Dr.	Andrea	Gagnani	Dr.	Antonio	Semerari
Dr.ssa	Linda	Intreccialagli	Dr.ssa	Lucia	Tombolini
Dr.ssa	Lorenza	Isola	Dr.	Antonio	Tundo
Dr.	Giovanni	Liotti			

INFORMAZIONI ULTERIORI

Per ulteriori informazioni telefonare al numero 06/44704193; fax:06/**4958098** o scrivere a apc@apc.it